

DAFTAR REFERENSI

- Aini, M. N., & M.Pd, A. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X MIPA SMA N 1 Jetis Bantul Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(2), 181–189.
- Ananda, R. (2017). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 21–30.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2014). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artadana, G., Marhaeni, A., & Suarni, K. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Berbantuan CD Interaktif Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas X Sekolah Menengah Atas Luar Biasa C1 Negeri Dasar. *Program Studi Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(1), 1–10.
- Astuti, F. (2016). *Pengetahuan dan Teknik Menata Tari Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Desstya, A., Novitasari, I. I., Farhan, R. A., & Sudrajat, K. S. (2017). Refleksi Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Indonesia (Relevansi Model Pendidikan Paulo Freire dengan Pendidikan IPA di Sekolah Dasar). *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–11.
- Dessy, I. (2014). Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*, 02(03), 1–11.
- Dewi, N. S., Wahyuno, E., & Adi, E. P. (2016). Kemampuan Seni Rupa Teknik Kolase pada Anak Tunagrahita Menggunakan Metode Demonstrasi.
- Dimiyanti, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fartati. (2017). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyebab Benda Bergerak Di Kelas II SD Polanto Jaya. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(3), 5-15.
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary*

Education, 1(4), 249–263.

- Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (Make - A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(2), 199–212.
- Maulana, Djuanda, D., Hanifah, N., Sujana, A., Gusrayani, D., Aeni, A. N., ... Lichteria. (2015). *ragam model pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Mudlofir, Ali & Rusydiyah. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyadi. (2018). Strategi Belajar Mengajar Dengan Menerapkan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Penjaskes Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Tanjung. *Jurnal Langsung*, 5(1), 45–48.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa, *11*(1), 9–16.
- Nawir. (2015). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Melukis Peserta Didik Kelas XII IPA 3 SMA Negeri Donri Kabupaten Soppeng. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 1(1), 1–8.
- Nugroho, O. F. (2018). Efektivitas Pembelajaran IPA Menggunakan Peta Konsep Sebagai *Consolidation Phase* Berbasis Stad Terhadap Kreativitas Siswa Dalam Materi Polusi Lingkungan. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 70-75.
- Nurhayati. (2018). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Dalam Pendidikan Dasar*, 01(05), 17–27.
- Parmiti, P. (2015). Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Permainan Tradisional Juru Pencar Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 3(1), 19-29.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rini, Tangkas, I. M., & Said, I. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SDN Inpres Tunggaling. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 2(1), 67–81.

- Saddhono, K. (2017). Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Teks Eksplanasi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Bahasa*, 4(2), 45-59.
- Sani, R. A., Manurung, S. R., Suswanto, H., & Sudiran. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Siregar, Eveline, & Nara (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudrajat, A. (2009). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, Jamhari, M., & Paudi, R. I. (2015). Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Padauloyo Kecamatan Ampana Tete Kabupaten Tojo Una Una. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(4), 47–64.
- Supardi. (2016). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif* (5th ed.). Jakarta Selatan: Change Publication.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, R. (2017). Keterampilan Manajemen Kelas Melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (Brain Gym) di SD Pelita 2, Jakarta Barat. *Jurnal Abdimas*, 3(2), 1-13.
- Susanto, R. (2017). Proses Penerapan Keterampilan Manajemen Kelas Dengan Senam Otak Dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Belajar Dan Hasil Belajar Mata Kuliah Metode Penelitian Mahasiswa PGSD, FKIP Universitas Esa Unggul, Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call For Paper UNISBANK Ke-3*, (1), 821–829.
- Susanto, R., & Reza. (2019). *Development of Pedagogical Competency Models for Elementary School Teachers: Emotional Intelligence and Instructional Communication Pattern*. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(10).

- Susanto, R. (2019). *Development of Pedagogical Competency Models for Elementary School Teachers: Pedagogical Knowledge, Reflective Ability, Emotional Intelligence and Instructional Communication Pattern. Journal of Educational Research*, 7(10),2125-2132.
- Susanto, R. (2019). *Analysis of Lecturers' Professionalism Towards Pre-Service Teachers' Professional Commitment (Capacity Building of Teacher Training and Education Faculty). Jurnal Indria*, 3(3), 249-262.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syofyan, H. (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi Di SD Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 134–150.
- Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 78.
- Syofyan, H., & Yuliati. (2017). Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul. *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu*, 3(Sendi_U 3), 779–788.
- Trisnadewi, K. A., Darsana, I. W., & Wiyasa, I. K. N. (2014). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantu Media AudioVisual Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD No.3 Tibubeneng Kuta Utara. *E-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1).
- Trisnawaty. (2016). Peningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas 4 SD. *Satya Widya*, 33(1), 37–44.
- Tursinawati. (2016). Penguasaan Konsep Hakikat Sains Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 2(4), 72–84.
- Umiatik, T. (2017). Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Membaca Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humanivora*, 3(3), 25-35.
- Uno, Hamzah B. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 147–157.